

¿QUÉ PASA?



2024-01-27

Arbetsblad

av Alexandra Rubio

Vocabulario

Ecuador en crisis

bandas criminales

kriminella gäng

cárceles

fängelser

llenas de

fulla av

crímenes en las calles

brott på gatan

país de paso de droga

transitland för droger

se escapó

han rymde

crecen los conflictos

konflikterna växer

Prohibición de móviles en la escuela

prohíbe el uso

förbjuder användningen

a partir del

från och med

patio

här: skolgård

mayoría de edad

myndighetsålder (18)

se saltan las normas

de bryter mot reglerna

me entretengo y desconecto

jag blir underhållen och kopplar bort

deberían

de borde

tiene que parar lo que está haciendo

han behöver sluta med det han gör

“Tango de Crueldad”

amor y desamor

kärlek och brist på kärlek

crueldad

grymhet

Preguntas

Ecuador en crisis

1. ¿Verdadero o falso? En Ecuador las cárceles están vacías.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
2. Completa la frase. Desde entonces, crecen los conflictos en las cárceles y los _____ en la calle.
3. ¿Quién dice que la economía es criminal en Ecuador?
 - a) Un analista político de Ecuador.
 - b) La policía.
 - c) El presidente de Ecuador.

Prohibición de móviles en la escuela

4. ¿Entre qué edades va a estar prohibido usar el móvil en la escuela?
 - a) Entre 13 y 16 años
 - b) Entre 5 y 15 años.
 - c) Entre 6 y 12 años.
5. ¿Verdadero o falso? Paula dice que los móviles hacen más fácil el trabajo del profesor.
 - a) Verdadero.
 - b) Falso.
6. ¿Qué pierde Alejandro cuando suena el móvil?
 - a) La concentración.
 - b) Un mensaje.
 - c) Dinero.

“Tango de Crueldad”

7. Escribe la respuesta. ¿En qué dos países es típico el tango, según Sofía?

En _____ y en _____.

8. ¿En qué región de España se prohíbe el móvil en las escuelas?
- En Galicia.
 - En Cataluña.
 - En el País Vasco.

Trabaja un poco más

MÓVILES EN LA ESCUELA

- ¿Te gusta usar el móvil? ¿Cuántas veces lo miras al día? ¿Estás de acuerdo con lo que dice Paula (la profesora)? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Crees que usar el móvil te ayuda a estar más concentrado/a? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- Imagina que en tu escuela se prohíbe el móvil totalmente. ¿Crees que eso sería positivo? Habla con tus compañeros/as de clase.

Aquí tienes expresiones útiles para opinar en español 😊

Me parece/Creo que...

Opino que/Pienso que...

Supongo que...

Es verdad que...

Estoy a favor/Estoy en contra...

Bajo mi punto de vista...

En primer lugar, es necesario...

En segundo lugar...

Para finalizar...

TANGO

- Ahora cierra los ojos y escucha un tango. Puedes elegir, por ejemplo, el tango clásico de Carlos Gardel llamado “*Por una cabeza*” o un tango más moderno, como cualquiera del grupo Gotan Project y su álbum “*La Revancha del Tango*”.
- Imagina una historia que ocurre en ese tango que has elegido y, después, escoge cómo explicarla. Puedes:
 - Contarla con tus palabras;
 - Dibujarla;
 - O crear un collage de palabras conectadas con ese tango.

¡BUENA SUERTE! 😊

Solucionario

1b

2: crímenes

3a

4c

5b

6a

7: Argentina / Uruguay.

8b